



Главный маршал бронетанковых войск Ротмистров Павел Алексеевич

ливого военачальника, Героя Советского Союза, Главного маршала бронетанковых войск Ротмистрова П. А. является ярким примером служения своей Родине. В училище понимали: носить имя такого человека — это высокая честь и большая ответственность. Непросто соответствовать такому доверию и оправдать его.

Восьмидесятые — начало девяностых годов прошлого столетия — непростой период как для страны в целом, так и для Вооруженных Сил в частности. Существенно изменилось международное положение, ушла в прошлое холодная война, однако возросла опасность локальных конфликтов. В этих условиях повысились требования к подготовке офицерских кадров, что наложило глубокий отпечаток на повседневную жизнь и деятельность училища.

В 1984 году училище возглавил генерал-майор Киприянов Геннадий Васильевич. Он досконально знал военную службу и принес в училище не только свой богатый опыт, но и сильное желание приблизить учебный процесс к изменившимся требованиям боевой подготовки. Он

делал акцент на практические занятия, на которых курсанты имели реальную возможность выполнять функциональные обязанности офицеров автомобильной службы, командиров взвода, ремонтников или других специалистов.

Внедрение любых новшеств часто происходит с определенными сложностями. А когда перемены наблюдаются во многом, проблем тем более не избежать. Но, к чести преподавателей и курсантов, они справились с поставленной задачей и в сжатые сроки успешно провели ряд мероприятий. В ходе командирской подготовки и методических сборов стали регулярно проводиться командно-штабные учения с реальным выполнением должностных обязанностей.

Командирскую учебу перенесли непосредственно в поле. Офицерский состав в полевых условиях отрабатывал сложные вопросы тактики и автотехнического обеспечения, эксплуатации и ремонта автомобильной техники, водил автомобили и тягачи. При этом занятия проводились и днем, и ночью.

Опыт командирских занятий стал применяться и в ходе обучения курсантов. Преподаватели кафедр тактики, автотехнического обеспечения и эксплуатации делали упор на практические и ночные занятия. Особое внимание уделялось отработке задач тактики и топографии, вождения машин и защиты от оружия массового поражения. Прочно вошло в практику ежегодное проведение с курсантами старшего курса комплексного тактико-специального учения. Марш, решение тактических, специальных, ремонтных и других задач — вот лишь немногие из основных проблем, с которыми приходилось справляться курсантам в ходе подобных учений.

И преподаватели учебного заведения вкладывали в такие занятия весь свой опыт, знания и умения. Поиск методик шел по многим направлениям. Подполковник Чувашов Н. И. стал смело внедрять методику интенсивного обучения курсантов вождению автомобилей в сложных дорожных условиях. Все упражнения по вождению выполнялись на ограниченной площадке, на которой моделировались самые сложные ситуации, возникающие в дорожной обстановке. А полковники Байдуков А. А. и Маслов А. Н., подполковник Шмаков А. Г. в тесном сотрудничестве с челябинскими учеными активно внедряли в процесс обучения компью-